

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета №1
« 10 » 09 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 169
«Детский сад комбинированного вида»
приказ № _____ от « _____ » 20 20 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 169
«Детский сад комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.20 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приложением. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114
- Уставом МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида», состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида», обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о тенденциях развития учреждения и его воспитанников.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) - выявление степени соответствия требованиям ФГОС ДО и другим требованиям законодательства РФ в области дошкольного образования следующих объектов оценки:

- ООП ДО, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- результатов освоения ООП ДО МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- условий реализации образовательных программ МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- степень удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Задачи ВСОКО:

- организовать систему контроля за качеством образования;
- организовать сбор, хранение, обработку и распространение информации о тенденциях развития учреждения;
- интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования
- ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- мониторинг динамики развития и достижений воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого

является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО.

1.4. Принципами ВСОКО являются:

- объективность и реалистичность оценки качества дошкольного образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии качества дошкольного образования;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества.

2. Направления ВСОКО

2.1. В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- оценка степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

2.1.2. В части оценки качества образовательной программы дошкольного образования:

- соответствие структуры и содержания ООП ДО нормативным требованиям.

2.1.3. В части оценки результатов освоения ООП ДО:

- численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования;
- динамика развития и достижений каждого ребенка и группы детей в целом.

2.1.4. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- открытости и доступности информации о МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (информационные стенды, сайт);
- доступности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- безопасности условий при организации образовательного процесса в МАДОУ;
- кадрового обеспечения образовательной деятельности и оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.1.5. В части оценки степени удовлетворенности получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей)):

- доброжелательность, вежливость работников МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (при первичном обращении в организацию, при непосредственном оказании образовательных услуг, при использовании дистанционных форм взаимодействия);
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, сайте; удовлетворенность комфортностью условий; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым при условии возможности выбора организации; график работы организации; удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг)

3. Порядок организации функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования выполняется МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» самостоятельно с помощью процедур

самообследования и мониторинга, является базой для подготовки отчета о самообследовании.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет составляется по утвержденной форме (Приложение 1 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» не позднее 1 сентября текущего года.

Мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным приказом заведующей планом-графиком в виде оперативного, тематического или итогового контроля, разработанного в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа деятельности организации по итогам предыдущего учебного года. Периодичность и виды внутреннего мониторинга определяются необходимостью получения информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Основаниями для проведения мониторинга являются план-график мониторинга, приказ заведующей МАДОУ о сроках и теме предстоящего мониторинга. Экстренным случаем считается письменная жалоба получателей услуг (родителей (законных представителей)) на нарушение прав детей, на нарушения законодательства РФ, нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ.

3.1. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

Контроль осуществляется заведующей МАДОУ, завхозом, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогическими работниками в пределах их компетенции.

Администрация МАДОУ осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты МАДОУ, принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

3.1.1. В части оценки качества образовательной программы дошкольного образования:

Оценка соответствия ООП ДО требованиям законодательства РФ проводится 1 раз в год, Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям анализирует старший

воспитатель и готовит справку о соответствии, изменении или дополнении, результаты выносятся на обсуждение Педагогического совета. После принятия решения Педагогическим советом о внесении изменений, дополнений в ООП ДО, данные изменения, дополнения утверждаются приказом заведующей.

3.1.2. В части оценки результатов освоения ООП ДО:

Педагогические работники осуществляют мониторинг динамики развития и достижений каждого ребенка и группы детей в целом, контроль степени готовности воспитанника к школьному обучению. Мониторинг проводится 2 раза в год (октябрь, апрель), контроль степени готовности воспитанника к школьному обучению проводится 1 раз в год в мае. Форма сбора информации – карты развития, разработанные с учетом возрастных особенностей воспитанников, принятые на Педагогическом совете и утвержденные приказом заведующей. По итогам мониторинга (в мае текущего года) старший воспитатель готовит сводную аналитическую справку о динамике достижений воспитанников МАДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом.

3.1.3. В части условий реализации образовательных программ:

Заведующая осуществляет общее руководство системой контроля за оценкой:

- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- открытости и доступности информации о МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (информационные стенды, сайт);
- доступности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- безопасности условий при организации образовательного процесса в МАДОУ;
- кадрового обеспечения образовательной деятельности и оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

Старший воспитатель осуществляет контроль за оценкой:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- информационного обеспечения МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Завхоз ведет контроль материально-технического обеспечения образовательного процесса; безопасности условий при организации образовательного процесса в МАДОУ.

Старшая медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, анализ посещаемости и др.).

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели (1 раз в год):

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (ссылку на электронный ресурс);
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

4. Результативный компонент ВСОКО

В ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых МАДОУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

4.1. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям выносятся на обсуждение Педагогического совета. После принятия решения Педагогическим советом о внесении изменений, дополнений в ООП ДО, данные изменения, дополнения утверждаются приказом заведующей и выставляются на сайте МАДОУ.

4.2. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

4.2.1. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

4.3. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4.4. По итогам мониторингов составляется отчет по самообследованию (по состоянию на 1 августа текущего года), размещается на официальном сайте МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» не позднее 1 сентября текущего года.

5. Заключительные положения

5.1. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования.

5.2. Материалы мониторинга хранятся в учреждении в течение 3-х лет.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.