

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 30.03 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 169
«Детский сад комбинированного вида»
Л.А. Кириченко
Приказ № 169 от 30.03 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 169 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Полное наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №169 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое название организации	МАДОУ №169 «Детский сад комбинированного вида»
Вид ДОУ	комбинированный
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом
Год основания	2012
Юридический адрес	Кемеровская область, г. Кемерово, Ленинский район, пр-кт Химиков, 24б
Телефон	53-47-39
Факс	51-69-47
e-mail	madou169@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://detsad169.ucoz.org/
ФИО руководителя	Кириченко Людмила Александровна
Банковские реквизиты	
ИНН	4205245680
ОГРН	1124205010500
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство 42 – АГ 944770 выдано 27.07.2012 г.
Лицензия	№ 13965 от 04 сентября 2013 г., серия 42Л01 номер 0000029

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №169 «Детский сад комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая наполняемость ДООУ – 140 детей (на сентябрь 2012г.), фактическая – 130 (на сентябрь 2021г.).

Общая площадь здания 1756 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1137 кв. м.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, в которых Учреждение может открывать

	<p>банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>содействует в реализации государственной политики в сфере образования, защите прав и интересов воспитанников МАДОУ и их законных представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий

	<p>Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p>
--	--

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ № 54 от 10.09.2020 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с содержательными направлениями ВСОКО произведена оценка: качества ООП ДО, реализуемой в МАДОУ; качества результатов освоения ООП ДО; качества условий реализации ООП ДО; степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МАДОУ (удовлетворенность родителей).

II.1. Оценка качества ООП ДО, реализуемой в МАДОУ

Образовательная деятельность ведется по утвержденным программам: основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.:

Издательство «Национальное образование», 2019. – 330 с. – (Серия «Вдохновение»).

- Положением об Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

В настоящий период на основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» сформирована рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО ОВЗ) в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

II.2. Оценка качества результатов освоения ООП ДО (АООП ДО)

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 5 - общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
		2022/2023
1	Группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающая	25
2	Младшая группа (3-4 года) общеразвивающая	26
3	Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая	27
4	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающая	20
5	Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая	17
6	Старшая группа (от 5 лет) компенсирующая (логопедическая)	15
	ИТОГО	130

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа

МАДОО руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Дополнительное образование

На базе Учреждения оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Главной целью системы дополнительных платных образовательных услуг является: удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также сторонних организаций и граждан в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках основной образовательной деятельности Учреждения. Платные образовательные услуги оказываются по мере востребования, уровня рентабельности указанных услуг. Перечень платных услуг может быть изменен и дополнен в установленном порядке.

Наименование программы	Количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги
	2022
ДООП «Изобразительная деятельность в детском саду АКВАРЕЛЬКА»	20
ДООП «Театральный сундучок»	14
ДООП «Волшебный песок»	16
ДООП «Юный гений» (ментальная арифметика)	23
ДООП «Обучение грамоте»	17

II.3. Оценка качества условий реализации ООП ДО (АООП ДО)

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги – 8,7/1

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов: из них 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель. По внутреннему совмещению: педагог-психолог, педагог

дополнительного образования (изобразительная деятельность), педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность).

Из 15 педагогов: 11 имеют высшее образование, 4 – средне-профессиональное. Высшей квалификационной категорией обладают 12 человек, 3 педагога - первой.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МАДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие в различных городских, областных, всероссийских конкурсах.

Участие педагогов в конкурсном движении:

- муниципальный конкурс «ПРОФОриентир» в 2022г.: 5 педагогов ;
- муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года»: 2022 – 1 финалист.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» - 2022 – 1 финалист.
- городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок» - педагогический коллектив – ежегодное участие;
- областной конкурс «Лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях» - педагогический коллектив – участие;
- межрегиональный конкурс презентаций «Детям о профессиях» - 2 педагога (участники)

Выступления с докладами:

- Вебинар «Педагогический калейдоскоп эффективных практик реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»» (г. Кемерово, КРИПКиПРО; 28.01.2022 года) - старший воспитатель Владимирцева С.В. - «Реализация ООП ДО, спроектированной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»», «Проектирование РППС в группах в соответствии с комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»», воспитатель Львинова К.Н. - «Решение педагогических задач в рамках реализации проекта «Зачем нужны растения?», воспитатель Свинцова Г.С. - «Решение педагогических задач в рамках реализации проекта «Почему Китай называют страной драконов?», воспитатель Гилева О.С. - «Организация образовательной деятельности с

детьми младшего дошкольного возраста на примере темы «Воздушный транспорт»»;

- III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (г. Кемерово, КРИПКиПРО; 17–18 марта 2022 года). Старт-сессия «Векторы инновационного развития современного дошкольного образования КуЗбасса» - старший воспитатель Владимирцева С.В. с докладом «Область качества «Содержание образовательной деятельности»», воспитатели Львинова К.Н., Свинцова Г.С. с докладом «Опыт участия во Всероссийском проекте «Плюшевый мишка»», воспитатели Белянова Е.С., Шипулина Е.О. с докладом ««Доска выбора» как инструмент педагога в наблюдении за развитием детей», воспитатели Сбитнева О.А., Фомина А.Б. с докладом «Роль «Информационной доски» в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста», воспитатели Бородина Ю.Ю., Гилева О.С. с докладом «Развитие способности к речевому самовыражению, коммуникации, интереса к письму», воспитатель Тонкель Н.С. и учитель-логопед Иванец О.В. с докладом «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей группы коррекционной направленности»;

- II межрегиональный педагогический ХАКАТОН (г. Кемерово, МБОУ ДПО «НМЦ», 2022)

Публикации:

- Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» (г. Кемерово, КРИПКиПРО; 01.2022 года) статья «Организация образовательной деятельности на основе комплексной программы дошкольного образования «Вдохновение»», старший воспитатель Владимирцева С.В., воспитатели Львинова К.Н., Свинцова Г.С.;

- Сборник Межрегиональная научно-практическая конференция «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями») статья «Проектно – тематический подход к организации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста на примере проекта «Плюшевый мишка» (опыт участия во Всероссийском проекте)», заведующая Л. А. Кириченко, воспитатели К. Н. Львинова, Г. С. Свинцова.

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через участие в вебинарах, проводимых на базе МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПК и ПРО, АНО ДПО «НИКО» г. Москва.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ № 169 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете нет возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ: ООП ДО (АООП ДО) обеспечена справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой. Выписываются периодические издания. В ДОУ 9 ноутбуков, 4 стационарных компьютера, все с доступом к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Своевременно обновляется официальный сайт.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021-2022 г. приобретено и произведено:

Поверка весов

Канцелярия

Перезарядка огнетушителей

Строительные материалы

Песок в песочницы

Хозяйственные материалы

Запчасти на пищеблок для оборудования

Заправка картриджей

Обновление программы по питанию

Вода бутилированная для детей

Поверка пожарных кранов, испытание диэлектрических перчаток

Обработка территории ДОУ от клеща

Сенсорный кран в процедурный кабинет

Стол в пищеблок для изготовления булочных изделий

Установлена СКУД на две входные двери в ДОУ

Детская типография (комплект)

Математика (комплект)

Замена стеклопакета

Магнитные доски

Охранная сигнализация в кабинет заведующей

Система оповещения при ЧС

Теплица

Провели заземление в пищеблоке

Световой стол для рисования песком

Медицинские материалы (шпатель деревянный)

Методическая литература

Испытание пожарных лестниц

Замена извещателя пожарного дымового

Монтаж видеонаблюдения на территории ДОУ

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II.4. Оценка степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МАДОУ (удовлетворенность родителей)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 100%.

Родители отмечают доброжелательность, вежливость работников МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (при первичном обращении в организацию, при непосредственном оказании образовательных услуг, при использовании дистанционных форм взаимодействия).

Высказали удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, сайте; удовлетворенность комфортностью условий; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым при условии возможности выбора организации; график работы организации; удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг).

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	

в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
с высшей		12 (80%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	15 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.58
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.