

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета № 1
« 14 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 169
«Детский сад комбинированного вида»
приказ № 223 от « 14 » 08 2023 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 169
«Детский сад комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.20 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приложением. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114
- Уставом МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида», состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида», обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о тенденциях развития учреждения.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) - выявление степени соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и другим требованиям законодательства РФ в области дошкольного образования следующих объектов оценки:

- ОП ДО, реализуемая в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- условий реализации образовательных программ МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- степень удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Задачи ВСОКО:

- организовать систему контроля за качеством образования;
- организовать сбор, хранение, обработку и распространение информации о тенденциях развития учреждения;
- интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;
- ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- ФООП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- ООП ДО – образовательная программа дошкольного образования;
- РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

1.4. Принципами ВСОКО являются:

- объективность и реалистичность оценки качества дошкольного образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии качества дошкольного образования;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества.

2. Направления ВСОКО

2.1. В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;
- оценка степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

2.1.2. В части оценки качества образовательной программы дошкольного образования:

- соответствие структуры и содержания ООП ДО нормативным требованиям.

2.1.3. В части оценки результатов освоения ООП ДО:

- численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования;

- динамика развития и достижений каждого ребенка и группы детей в целом.

2.1.4. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- открытости и доступности информации о МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (информационные стенды, сайт);
- доступности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- безопасности условий при организации образовательного процесса в МАДОУ;
- кадрового обеспечения образовательной деятельности и оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.1.5. В части оценки степени удовлетворенности получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей)):

- доброжелательность, вежливость работников МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (при первичном обращении в организацию, при непосредственном оказании образовательных услуг, при использовании дистанционных форм взаимодействия);
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, сайте; удовлетворенность комфортностью условий; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым при условии возможности выбора организации; график работы организации; удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг).

3. Порядок организации функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования выполняется МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга, является базой для подготовки отчета о самообследовании.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет составляется по утвержденной форме (Приложение 1 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», размещается на официальном сайте МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» не позднее 20 апреля текущего года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»).

Мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным приказом заведующей планом-графиком в виде оперативного, тематического или итогового контроля, разработанного в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа деятельности организации по итогам предыдущего учебного года. Периодичность и виды внутреннего мониторинга определяются необходимостью получения информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Основаниями для проведения мониторинга являются план-график мониторинга, приказ заведующей МАДОУ о сроках и теме предстоящего мониторинга. Экстренным случаем считается письменная жалоба получателей услуг (родителей (законных представителей)) на нарушение прав детей, на нарушения законодательства РФ, нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ.

3.1. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

Контроль осуществляется заведующей МАДОУ, завхозом, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогическими работниками в пределах их компетенции.

Администрация МАДОУ осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты

МАДОУ, принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

3.1.1. В части оценки качества образовательной программы дошкольного образования:

Оценка соответствия ОП ДО требованиям законодательства РФ проводится 1 раз в год, Результаты оценки соответствия ОП ДО требованиям анализирует старший воспитатель и готовит справку о соответствии, изменении или дополнении, результаты выносятся на обсуждение Педагогического совета. После принятия решения Педагогическим советом о внесении изменений, дополнений в ОП ДО, данные изменения, дополнения утверждаются приказом заведующей.

3.1.2. В части оценки результатов освоения ОП ДО:

Педагогические работники осуществляют мониторинг динамики развития и достижений каждого ребенка и группы детей в целом. Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Форма сбора информации – карты развития, разработанные с учетом возрастных особенностей детей, принятые на Педагогическом совете и утвержденные приказом заведующей.

По итогам мониторинга (в мае текущего года) старший воспитатель готовит сводную аналитическую справку о динамике достижений обучающихся МАДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом для последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.1.3. В части условий реализации образовательных программ:

Заведующая осуществляет общее руководство системой контроля за оценкой:

- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- открытости и доступности информации о МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (информационные стенды, сайт);
- доступности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- безопасности условий при организации образовательного процесса в МАДОУ;

- кадрового обеспечения образовательной деятельности и оценке уровня заработной платы педагогических работников;

- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

Старший воспитатель осуществляет контроль за оценкой:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- информационного обеспечения МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Завхоз ведет контроль материально-технического обеспечения образовательного процесса; безопасности условий при организации образовательного процесса в МАДОУ.

Старшая медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояние здоровья детей, заболеваемость, физическое развитие, анализ посещаемости и др.).

Оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуют воспитатели (1 раз в год):

- раздают родителям (законным представителям) обучающихся для заполнения анкеты (ссылку на электронный ресурс);
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

4. Результативный компонент ВСОКО

В ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых МАДОУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

4.1. Результаты оценки соответствия ОП ДО требованиям выносятся на обсуждение Педагогического совета. После принятия решения Педагогическим советом о внесении изменений, дополнений в ОП ДО, данные изменения, дополнения утверждаются приказом заведующей и выставляются на сайте МАДОУ.

4.2. Итоги оценки динамики индивидуального развития обучающихся не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

4.2.1. Оценка динамики индивидуального развития обучающихся ведется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей, анализа эффективности педагогических действий.

4.3. В части удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей (законных представителей). Показатель уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4.4. По итогам мониторингов составляется отчет по самообследованию за предшествующий календарный год, размещается на официальном сайте МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» не позднее 20 апреля текущего года.

5. Заключительные положения

5.1. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования.

5.2. Материалы мониторинга хранятся в учреждении в течение 3-х лет.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.