

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

принята на заседании
педагогического совета
от «01» 09 2022 г.
протокол № 1



Утверждаю:
заведующая МАДОУ № 169
Л.А. Кириченко
Приказ № 53 от «01» 09 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«В царстве красок»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 (8) лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Владимирцева Светлана Валериевна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	4
Условия реализации программы	5
Планируемые результаты и способы определения их результативности	5
Учебно-тематический план	8
Содержание программы	10
Календарный учебный график	15
Методическое обеспечение программы	19
Список литературы	20

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В царстве красок» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «В царстве красок» имеет художественную направленность, способствует формированию и развитию у ребенка творческих способностей.

Содержание программы соответствует дошкольному уровню образования.

Изобразительная деятельность является одним из продуктивных видов деятельности и имеет моделирующий характер. Выражение собственных эмоций через творческую и продуктивную деятельность развивает фантазию и воображение, имеет большое значение для разностороннего развития детей. Особое значение имеет рисование, как вид графической деятельности и основа изобразительного искусства.

В изобразительной деятельности ребенок обогащает свои представления о мире, самовыражается, пробует свои силы и совершенствует способности. Именно поэтому невозможно обойтись только традиционными дидактическими методами обучения, вынуждающих детей действовать в рамках предложенных им схем, образцов, представлений. Необходимо применять новые методы и технологии, которые развивают воображение, побуждают детей к экспериментированию с красками, бумагой, а не просто вынуждают механически выполнять то, что предлагает педагог.

Как показали исследования, проводившиеся под руководством известного ученого В.И. Слободчикова в начале 1990-х годов, рисование способствует формированию у дошкольников образных представлений, являющихся важной психологической основой овладения умением учиться.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств,

способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству.

Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие способности к образному и художественному выражению своих чувств.

Задачи:

1 год обучения:

- познакомить с разнообразием художественных материалов, техник рисования;
- научить экспериментировать с цветом (смешивание красок);
- научить выражать свои чувства средствами рисования;
- научить замечать разницу между предметами, сравнивать их;
- научить способам изображения предметов;
- сформировать знания о пространственном положении предметов (вверху, внизу, справа, слева, в середине);
- научить располагать на листе несколько разных предметов, изображать сюжеты;
- направлять внимание детей на цветовое решение изображения.

2 год обучения:

- закрепить знание о разнообразии техник рисования;
- научить использовать, преобразовывать новые для себя выразительные и изобразительные формы;

- обогащать знаниями, умениями и навыками, которые позволять детям шире и свободнее создавать изображения по собственному замыслу;
- поощрять поиски самостоятельного композиционного, цветового решения;
- закрепить умение передавать характерные особенности изображаемых предметов, соблюдать правильные пропорции;
- учить рисованию с натуры;
- в сюжетном рисовании научить располагать предметы на листе (ближе, дальше, на переднем плане, на заднем плане).

Условия реализации программы:

Возраст обучающихся: 5 – 7 (8) лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся по группам.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Объём программы: 36 ч (при 36 учебных неделях).

Срок реализации: 2 года

Форма подведения итогов реализации программы (форма контроля): выставка детских работ.

Планируемые результаты

1 год обучения:

- знаком с разнообразием художественных материалов, техник рисования;
- умеет экспериментировать с цветом (смешивание красок);
- умеет выражать свои чувства средствами рисования;
- способен замечать разницу между предметами, сравнивать их;
- знаком со способами изображения предметов;
- знает о пространственном положении предметов (вверху, внизу, справа, слева, в середине), данное знание применяет на практике;
- умеет располагать на листе несколько разных предметов, изображать сюжеты;
- умеет подобрать нужное цветовое решение изображения.

2 год обучения:

- знает о разнообразии техник рисования, применяет их на практике;
- может использовать, преобразовывать новые для себя выразительные и изобразительные формы;
- создает изображения по собственному замыслу;
- находит самостоятельное композиционное, цветовое решения;
- умеет передавать характерные особенности изображаемых предметов, соблюдает правильные пропорции;
- рисует с натуры, передавая отличительные признаки предмета;
- в сюжетном рисовании умеет располагать предметы на листе (ближе, дальше, на переднем плане, на заднем плане).

Способы определения результативности ожидаемых результатов

С целью определения эффективности (результативности) педагогической деятельности, дальнейшей работы проводится педагогическая диагностика в начале и конце учебного года.

1 год обучения:

Ф.И. ребенка	знаком с разнообразием художественных материалов, техник рисования	умеет экспериментировать с цветом (смешивание красок)	умеет выразить свои чувства средствами рисования	способен замечать разницу между предметами, сравнивать их	знаком со способами изображения предметов	знает о пространственном положении предметов (вверху, внизу, справа, слева, в середине), данное знание применяет на практике	умеет располагать на листе несколько разных предметов, изображать сюжеты	умеет подобрать нужное цветовое решение изображения
-----------------	--	---	--	---	---	--	--	---

	Начало года/ конец года

2 год обучения:

Ф.И. ребенка	знает о разнообразии техник рисования, применяет их на практике	Начало года/ конец года
	может использовать, преобразовывать новые для себя выразительные и изобразительные формы	Начало года/ конец года
	создает изображения по собственному замыслу	Начало года/ конец года
	находит самостоятельное композиционное, цветовое решения	Начало года/ конец года
	умеет передавать характерные особенности изображаемых предметов, соблюдает правильные пропорции	Начало года/ конец года
	рисует с натуры, передавая отличительные признаки предмета	Начало года/ конец года
	в сюжетном рисовании умеет располагать предметы на листе (ближе, дальше, на переднем плане, на заднем плане)	Начало года/ конец года

Низкий уровень – не выполняет задание.

Средний уровень – задание выполняет при помощи педагога.

Высокий уровень – самостоятельно справляется с заданием.

Учебно-тематический план
(1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	Картинка про лето	1	0,5	0,5	Выставка
2	На лесной полянке	1	0,5	0,5	Выставка
3	Овощи и фрукты	1	0,5	0,5	Выставка
4	Дождливый день	1	0,5	0,5	Выставка
5	В волшебном саду	1	0,5	0,5	Выставка
6	Времена года	1	0,5	0,5	Выставка
7	Хмурый день	1	0,5	0,5	Выставка
8	Листопад	1	0,5	0,5	Выставка
9	Золотая осень	1	0,5	0,5	Выставка
10	Красивые птички	1	0,5	0,5	Выставка
11	Веселые игрушки	1	0,5	0,5	Выставка
12	Зимний день	1	0,5	0,5	Выставка
13	Вальс снежных хлопьев	1	0,5	0,5	Выставка
14	Сказочные домики	1	0,5	0,5	Выставка
15	Новогодние игрушки	1	0,5	0,5	Выставка
16	Зимняя сказка	1	0,5	0,5	Выставка
17	Украшим елочку	1	0,5	0,5	Выставка
18	Фейерверк	1	0,5	0,5	Выставка
19	Лесные звери	1	0,5	0,5	Выставка
20	Снегурочка	1	0,5	0,5	Выставка
21	Птицы	1	0,5	0,5	Выставка
22	Усатый, полосатый	1	0,5	0,5	Выставка
23	Березовая роща	1	0,5	0,5	Выставка
24	Лесные звери	1	0,5	0,5	Выставка
25	Сосновый бор	1	0,5	0,5	Выставка
26	Весна	1	0,5	0,5	Выставка
27	Семейный портрет	1	0,5	0,5	Выставка
28	Сказка в гости к нам пришла	1	0,5	0,5	Выставка
29	В лесу	1	0,5	0,5	Выставка
30	Птицы	1	0,5	0,5	Выставка
31	Цветы	1	0,5	0,5	Выставка

32	Рыбки	1	0,5	0,5	Выставка
33	Деревня	1	0,5	0,5	Выставка
34	На море	1	0,5	0,5	Выставка
35	Лето	1	0,5	0,5	Выставка
36	Рисование по замыслу	1	0,5	0,5	Выставка

Учебно-тематический план
(2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	Картинка про лето	1	0,5	0,5	Выставка
2	На лесной полянке	1	0,5	0,5	Выставка
3	Овощи и фрукты	1	0,5	0,5	Выставка
4	Скучная картина	1	0,5	0,5	Выставка
5	В осеннем саду	1	0,5	0,5	Выставка
6	Двенадцать месяцев	1	0,5	0,5	Выставка
7	Ясный (хмурый) день	1	0,5	0,5	Выставка
8	Листопад	1	0,5	0,5	Выставка
9	Золотая осень	1	0,5	0,5	Выставка
10	Сказочные птицы	1	0,5	0,5	Выставка
11	Веселые игрушки	1	0,5	0,5	Выставка
12	Зимний день	1	0,5	0,5	Выставка
13	Вальс снежных хлопьев	1	0,5	0,5	Выставка
14	Сказочные домики	1	0,5	0,5	Выставка
15	Новогодние игрушки	1	0,5	0,5	Выставка
16	Зимняя сказка	1	0,5	0,5	Выставка
17	Новогодний праздник	1	0,5	0,5	Выставка
18	Фейерверк	1	0,5	0,5	Выставка
19	Лесные звери	1	0,5	0,5	Выставка
20	Снегурочка	1	0,5	0,5	Выставка
21	Птицы	1	0,5	0,5	Выставка
22	Усатый, полосатый	1	0,5	0,5	Выставка
23	Березовая роща	1	0,5	0,5	Выставка
24	Лесные звери	1	0,5	0,5	Выставка
25	Сосновый бор	1	0,5	0,5	Выставка
26	Весна	1	0,5	0,5	Выставка
27	Семейный портрет	1	0,5	0,5	Выставка
28	Сказка (по выбору детей)	1	0,5	0,5	Выставка
29	В лесу	1	0,5	0,5	Выставка
30	Натюрморт	1	0,5	0,5	Выставка
31	Цветистый луг	1	0,5	0,5	Выставка

32	Рыбки в аквариуме	1	0,5	0,5	Выставка
33	Деревенский пейзаж	1	0,5	0,5	Выставка
34	Морские просторы	1	0,5	0,5	Выставка
35	Лето	1	0,5	0,5	Выставка
36	Рисование по замыслу	1	0,5	0,5	Выставка

Содержание программы

(1 год обучения)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
1	Картинка про лето	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа, слушание музыкального произведения	Рисование цветными карандашами - выражение своих эмоций
2	На лесной полянке	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
3	Овощи и фрукты	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
4	Дождливый день	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
5	В волшебном саду	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование (пастель)
6	Времена года	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
7	Хмурый день	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
8	Листопад	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
9	Золотая осень	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
10	Красивые птички	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
11	Веселые игрушки	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
12	Зимний день	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
13	Вальс снежных хлопьев	Просмотр иллюстраций,	Рисование

		беседа	акварелью, восковыми мелками
14	Сказочные домики	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
15	Новогодние игрушки	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
16	Зимняя сказка	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
17	Украсим елочку	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование гуашью
18	Фейерверк	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
19	Лесные звери	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
20	Снегурочка	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
21	Птицы	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
22	Усатый, полосатый	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
23	Березовая роща	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
24	Лесные звери	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
25	Сосновый бор	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
26	Весна	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
27	Семейный портрет	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
28	Сказка в гости к нам пришла	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)

29	В лесу	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
30	Птицы	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
31	Цветы	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
32	Рыбки	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
33	Деревня	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
34	На море	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
35	Лето	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (гуашь)
36	Рисование по замыслу	Беседа	Рисование (материал по выбору детей)

(2 год обучения)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
1	Картинка про лето	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа, слушание музыкального произведения	Рисование цветными карандашами - выражение своих эмоций
2	На лесной полянке	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
3	Овощи и фрукты	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
4	Скучная картина	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
5	В осеннем саду	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование (пастель)
6	Двенадцать месяцев	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
7	Ясный (хмурый) день	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом

			(акварель)
8	Листопад	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
9	Золотая осень	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
10	Сказочные птицы	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
11	Веселые игрушки	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
12	Зимний день	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
13	Вальс снежных хлопьев	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью, восковыми мелками
14	Сказочные домики	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
15	Новогодние игрушки	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
16	Зимняя сказка	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
17	Новогодний праздник	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование гуашью
18	Фейерверк	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
19	Лесные звери	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
20	Снегурочка	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
21	Птицы	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
22	Усатый, полосатый	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
23	Березовая роща	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
24	Лесные звери	Чтение художественных	Рисование

		произведений, беседа	гуашью
25	Сосновый бор	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
26	Весна	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
27	Семейный портрет	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
28	Сказка (по выбору детей)	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
29	В лесу	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
30	Натюрморт	Беседа, просмотр иллюстраций	Рисование (материал по выбору детей)
31	Цветистый луг	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
32	Рыбки в аквариуме	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
33	Деревенский пейзаж	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
34	Морские просторы	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
35	Лето	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (гуашь)
36	Рисование по замыслу	Беседа	Рисование (материал по выбору детей)

Календарный учебный график
(1 год обучения)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	25 минут	групповая	1	Картинка про лето	кабинет	выставка
2	Сентябрь	25 минут	групповая	1	На лесной полянке	кабинет	выставка
3	Сентябрь	25 минут	групповая	1	Овощи и фрукты	кабинет	выставка
4	Сентябрь	25 минут	групповая	1	Дождливый день	кабинет	выставка
5	Октябрь	25 минут	групповая	1	В волшебном саду	кабинет	выставка
6	Октябрь	25 минут	групповая	1	Времена года	кабинет	выставка
7	Октябрь	25 минут	групповая	1	Хмурый день	кабинет	выставка
8	Октябрь	25 минут	групповая	1	Листопад	кабинет	выставка
9	Ноябрь	25 минут	групповая	1	Золотая осень	кабинет	выставка
10	Ноябрь	25 минут	групповая	1	Красивые птички	кабинет	выставка
11	Ноябрь	25 минут	групповая	1	Веселые игрушки	кабинет	выставка
12	Ноябрь	25 минут	групповая	1	Зимний день	кабинет	выставка
13	Декабрь	25 минут	групповая	1	Вальс снежных хлопьев	кабинет	выставка
14	Декабрь	25 минут	групповая	1	Сказочные	кабинет	выставка

	рь		вая		домики		
15	Декабрь	25 минут	групповая	1	Новогодние игрушки	кабинет	выставка
16	Декабрь	25 минут	групповая	1	Зимняя сказка	кабинет	выставка
17	Январь	25 минут	групповая	1	Украсим елочку	кабинет	выставка
18	Январь	25 минут	групповая	1	Фейерверк	кабинет	выставка
19	Январь	25 минут	групповая	1	Лесные звери	кабинет	выставка
20	Февраль	25 минут	групповая	1	Снегурочка	кабинет	выставка
21	Февраль	25 минут	групповая	1	Птицы	кабинет	выставка
22	Февраль	25 минут	групповая	1	Усатый, полосатый	кабинет	выставка
23	Февраль	25 минут	групповая	1	Березовая роща	кабинет	выставка
24	Март	25 минут	групповая	1	Лесные звери	кабинет	выставка
25	Март	25 минут	групповая	1	Сосновый бор	кабинет	выставка
26	Март	25 минут	групповая	1	Весна	кабинет	выставка
27	Март	25 минут	групповая	1	Семейный портрет	кабинет	выставка
28	Апрель	25 минут	групповая	1	Сказка в гости к нам пришла	кабинет	выставка
29	Апрель	25 минут	групповая	1	В лесу	кабинет	выставка
30	Апрель	25 минут	групповая	1	Птицы	кабинет	выставка
31	Апрель	25 минут	групповая	1	Цветы	кабинет	выставка
32	Май	25 минут	групповая	1	Рыбки	кабинет	выставка
33	Май	25 минут	групповая	1	Деревня	кабинет	выставка
34	Май	25 минут	групповая	1	На море	кабинет	выставка
35	Май	25 минут	групповая	1	Лето	кабинет	выставка
36	Май	25 минут	групповая	1	Рисование по	кабинет	выставка

			вая		замыслу		
--	--	--	-----	--	---------	--	--

Календарный учебный график

(2 год обучения)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	30 минут	групповая	1	Картинка про лето	кабинет	выставка
2	Сентябрь	30 минут	групповая	1	На лесной полянке	кабинет	выставка
3	Сентябрь	30 минут	групповая	1	Овощи и фрукты	кабинет	выставка
4	Сентябрь	30 минут	групповая	1	Скучная картина	кабинет	выставка
5	Октябрь	30 минут	групповая	1	В осеннем саду	кабинет	выставка
6	Октябрь	30 минут	групповая	1	Двенадцать месяцев	кабинет	выставка
7	Октябрь	30 минут	групповая	1	Ясный (хмурый) день	кабинет	выставка
8	Октябрь	30 минут	групповая	1	Листопад	кабинет	выставка
9	Ноябрь	30 минут	групповая	1	Золотая осень	кабинет	выставка
10	Ноябрь	30 минут	групповая	1	Сказочные птицы	кабинет	выставка
11	Ноябрь	30 минут	групповая	1	Веселые игрушки	кабинет	выставка
12	Ноябрь	30 минут	групповая	1	Зимний день	кабинет	выставка
13	Декабрь	30 минут	групповая	1	Вальс снежных хлопьев	кабинет	выставка
14	Декабрь	30 минут	групповая	1	Сказочные домики	кабинет	выставка

15	Декабрь	30 минут	групповая	1	Новогодние игрушки	кабинет	выставка
16	Декабрь	30 минут	групповая	1	Зимняя сказка	кабинет	выставка
17	Январь	30 минут	групповая	1	Новогодний праздник	кабинет	выставка
18	Январь	30 минут	групповая	1	Фейерверк	кабинет	выставка
19	Январь	30 минут	групповая	1	Лесные звери	кабинет	выставка
20	Февраль	30 минут	групповая	1	Снегурочка	кабинет	выставка
21	Февраль	30 минут	групповая	1	Птицы	кабинет	выставка
22	Февраль	30 минут	групповая	1	Усатый, полосатый	кабинет	выставка
23	Февраль	30 минут	групповая	1	Березовая роща	кабинет	выставка
24	Март	30 минут	групповая	1	Лесные звери	кабинет	выставка
25	Март	30 минут	групповая	1	Сосновый бор	кабинет	выставка
26	Март	30 минут	групповая	1	Весна	кабинет	выставка
27	Март	30 минут	групповая	1	Семейный портрет	кабинет	выставка
28	Апрель	30 минут	групповая	1	Сказка (по выбору детей)	кабинет	выставка
29	Апрель	30 минут	групповая	1	В лесу	кабинет	выставка
30	Апрель	30 минут	групповая	1	Натюрморт	кабинет	выставка
31	Апрель	30 минут	групповая	1	Цветистый луг	кабинет	выставка
32	Май	30 минут	групповая	1	Рыбки в аквариуме	кабинет	выставка
33	Май	30 минут	групповая	1	Деревенский пейзаж	кабинет	выставка
34	Май	30 минут	групповая	1	Морские просторы	кабинет	выставка
35	Май	30 минут	групповая	1	Лето	кабинет	выставка
36	Май	30 минут	групповая	1	Рисование по замыслу	кабинет	выставка

Методическое обеспечение программы

Перечень средств

- Бумага разных сортов;
- Кисти разных размеров, из разного материала;
- Краски (гуашь, акварель);
- Восковые мелки;
- Масляная пастель;
- Цветные карандаши;
- Произведения живописи:
 - Айвазовский И. «Черное море»
 - Васнецов А. «Зимний сон»
 - Волков Е. «В лесу. По весне»
 - Герасимов С.В. «Колокольчики»
 - Глущенко Н. «Зимний день»
 - Грбарь И. «Сказка инея и восходящего солнца», «Февральская лазурь»
 - Дмитриевский В. «Улыбка весны»
 - Дубовский Н. «Радуга»
 - Куинджи А. «Ночь на Днепре», «Осенняя распутица», «Радуга», «Березовая роща», «Море»
 - Левитан И. «Золотая осень», «Март», «Хмурый день», «Цепь гор. Монблан», «Дуб», «Березовая роща», «Берег моря. Крым», «Васильки»
 - Остроухов И. «Золотая осень»
 - Рылов А. «В голубом просторе», «Цветистый луг», «Закат», «Полевая рябинка», «Зеленый шум»
 - Саврасов А.К. «Грачи прилетели»
 - Шишкин И. «Рожь», «Зима в лесу. Иней», «Сосновый бор», «Дубы», «Зима»
 - Щербаков Б. «Вихри грозовые»
 - Юон К. «Майское утро. Соловьиное место»;
- другие средства и расходные материалы.

Список литературы

1. Венок фантазий: развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности и ознакомления с искусством: пособие для педагогов / сост. Кривоногова Л.Д. 2-е изд. Мозырь: Белый ветер, 2006. 46 с.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 192 с.: цв. вкл.
4. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. – Цветной мир. – 2013. – 144 с.
5. Погодина С. Художественные техники - классические и неклассические// Дошкольное воспитание. 2009
6. Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. - Дошкольное воспитание. - 2009
7. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. - Москва, 2011.
8. Цквитария Т.А. нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2009
10. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2011