

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

протокол № 6 от 01.04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 169
«Детский сад комбинированного вида»


Л.А. Кириченко
Приказ № 44 от 01.04 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении № 169 «Детский сад
комбинированного вида»

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (далее - Положение), разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Законом об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в редакции Закона КО от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
 - Конвенцией о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письмом Минобрнауки России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 169 «Детский сад комбинированного вида».

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23 - 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

2. Цель и задачи режима занятий

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психологического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

1. Соблюдать гигиенические нормы и требования к организации жизнедеятельности в МАДОУ.

2. Обеспечить гармоничное развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Построить индивидуальный режим дня каждого ребенка в период адаптации к Учреждению.

3. Организация режима занятий

3.1. Режим занятий в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом МАДОУ и расписанием образовательной деятельности.

3.1.1. Календарный учебный график отражает: количество учебных недель в году; даты начала и окончания учебных периодов, их продолжительность; даты начала и окончания каникул, их продолжительность; продолжительность учебной недели; сменность образовательной деятельности; продолжительность образовательной деятельности.

3.1.2. Учебный план МАДОУ определяет предельно допустимую учебную нагрузку.

3.1.3. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом МАДОУ и требованиями СанПиН.

3.2. Режим составляется на 12 часовой режим пребывания детей в МАДОУ, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

3.3. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

3.3.1. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору

мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.4. Режим питания

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МАДОУ организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Для обеспечения приемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах.

3.5. Прогулки

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается.

3.6. Дневной сон

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

3.6. Образовательная деятельность

3.6.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

3.6.2.Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 20 (25) минут, а от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.6.3.Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6.4.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6.5.Занятия по дополнительному образованию организуются для детей дошкольного возраста с 4 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

3.6.6.Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.6.7.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.6.8.В середине учебного года организуются каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.6.9.В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.6.10.Занятия повышенной умственной активности для детей дошкольного возраста (ФЭМП, развитие речи, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

3.6.11.Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

3.6.12.Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные

минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом.

3.6.13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.6.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Ответственность

4.1. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников МАДОУ.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.3. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАДОУ.

4.4. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.