

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Кириченко  
Людмила  
Александровна  
Дата: 2024.07.29  
14:24:49 +07'00'

Принято

Решением Педсовета

Протокол № 5

«30» июль 2024 г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ №169

Кириченко Л.А.

Приказ № 169/05 2024 г.



## Учебный план

**муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №169  
«Детский сад комбинированного вида»**

Кемерово 2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МАДОУ №169**  
**«Детский сад комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 169 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Приказом от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2023);
- ОП ДО (АОП ДО) МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется его Уставом и «Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида», «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» по профессиональной коррекции нарушения речевого развития детей 5-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

План составлен на учебный год с 1 сентября по 31 августа.

В середине года с 1 января по 15 января для воспитанников всех возрастных групп организуются новогодние каникулы. С 1 июня по 31 августа летняя оздоровительная работа. Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) в форме дидактических игр, разнообразных развлечений, конкурсов, соревнований.

Летом проводятся только физкультурные и музыкальные занятия.

Продолжительность образовательной деятельности:

Для детей от 1,5 до 3 лет (группа детей раннего возраста) – не более 10 минут;  
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;  
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;  
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;  
для детей от 6 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более

Для детей от 1,5 до 3 лет (группа детей раннего возраста) – 20 минут;  
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 30 минут;  
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 40 минут;  
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;  
для детей от 6 лет (подготовительная к школе группа) – 90 минут.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут.

Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее 1 часа в день. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинских работников.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- утренний прием,
- гимнастику (утреннюю, после сна),
- гигиенические процедуры,
- прием пищи,
- дежурства,
- прогулки,
- совместное чтение художественной литературы,
- организацию развлечений, праздников и др.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО (АОП ДО) МАДОУ №169 «Детский сад комбинированного вида» и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Программа предполагает использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, как то: свободная игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательские проекты и проекты в области искусства, различная коммуникативная активность, двигательная активность, занятия в больших и малых группах, прогулки, экскурсии и другие выше перечисленные.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

## Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Возрастная группа				
	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Периодичность				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
В области формирования основ гражданственности и патриотизма: подъём (спуск) Государственного флага РФ				Каждый понедельник (пятница)	Каждый понедельник (пятница)
Социально-эмоциональное развитие в сфере социальных отношений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итоговый сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детский совет	По мере необходимости				
<b>Количество занятий в неделю ОП ДО (АОП ДО)</b>					
<b>Образовательная деятельность по реализации обязательной части / по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
Познание (общество, история и культура)	-	-	-	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
Познание (математика)	-	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
Познание (естествознание (познавательно-исследовательская деятельность))	1 раз в неделю (о. ч.)			-	-
Познание (естествознание, экология и техника)	-	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
Познание (природа родного края) (парциальная программа: Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края)	-	-	-	1 раз в неделю (ф. ч.)	-
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2 раза в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
Обучение грамоте				1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
- рисование	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
- лепка	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)
- аппликация	-	1 раз в 2 недели (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)	1 раз в 2 недели (о. ч.)
Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)

Театрализованная деятельность	-	-	-	1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
Музыка	2 раза в неделю (о. ч.)	2 раза в неделю (о. ч.)	2 раза в неделю (о. ч.)	2 раза в неделю (о. ч.)	2 раза в неделю (о. ч.)
Хореография				1 раз в неделю (о. ч.)	1 раз в неделю (о. ч.)
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	3 раза в неделю (о. ч.)	3 раза в неделю (о. ч.)	3 раза в неделю (о. ч.)	3 раза в неделю (о. ч.)	3 раза в неделю (о. ч.)
Продолжительность ОД	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество ОД в неделю	10	10	10	15	15
<b>Объем</b>					
<b>общее количество занятий в неделю</b>	10	10	10	15	15
<b>обязательная часть</b>	10	10	10	14	14
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				1	1
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Прогулки	ежедневно				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				

<b>Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в ходе совместной деятельности во вторую половину дня</b>					
	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (парциальная программа: Соколова Т.Б. Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

## Планирование коррекционной деятельности

Индивидуальная коррекционная работа проводится с детьми коррекционных групп в соответствии с индивидуальной картой ребёнка:

- продолжительность - 15 минут.

<u>подготовительная группа</u>	
Музыка с элементами логоритмики	1 раз в неделю
Физкультура с элементами логоритмики	1 раз в неделю
Фронтальные логопедические занятия	2 раза в неделю
Логочас	5 раз в неделю