

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 28.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 169
«Детский сад комбинированного вида»
Л.А. Кириченко
Приказ № 148 от 29.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 169 «Детский сад комбинированного вида» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Полное наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №169 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое название организации	МАДОУ №169 «Детский сад комбинированного вида»
Вид ДОУ	комбинированный
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом
Год основания	2012
Юридический адрес	Кемеровская область, г. Кемерово, Ленинский район, пр-кт Химиков, 246
Телефон	53-47-39
Факс	51-69-47
e-mail	madou169@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://detsad169.ucoz.org/
ФИО руководителя	Кириченко Людмила Александровна
Банковские реквизиты	
ИНН	4205245680
ОГРН	1124205010500
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство 42 – АГ 944770 выдано 27.07.2012 г.
Лицензия	№ 13965 от 04 сентября 2013 г., серия 42ЛЮ1 номер 0000029

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №169 «Детский сад комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая наполняемость ДООУ – 140 детей (на сентябрь 2012г.), фактическая – 145 (на сентябрь 2021г.).

Общая площадь здания 1756 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1137 кв. м.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>содействует в реализации государственной политики в сфере образования, защите прав и интересов воспитанников МАДОУ и их законных представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации конкурсов, праздников,

	<p>соревнований, других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p>
--	--

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ № 54 от 10.09.2020 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с содержательными направлениями ВСОКО произведена оценка: качества ООП ДО, реализуемой в МАДОУ; качества результатов освоения ООП ДО; качества условий реализации ООП ДО; степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МАДОУ (удовлетворенность родителей).

II.1. Оценка качества ООП ДО, реализуемой в МАДОУ

Образовательная деятельность ведется по утвержденным программам: основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019. – 330 с. – (Серия «Вдохновение»).

- Положением об Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Структура и содержание ООП ДО соответствует нормативным требованиям.

II.2. Оценка качества результатов освоения ООП ДО (АООП ДО)

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 5 - общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей.

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающая	26
Младшая группа (3-4 года) общеразвивающая	27
Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая	27
Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающая	25
Разновозрастная группа (от 5 лет) компенсирующая (логопедическая)	16

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в Детском саду для освоения ООП ДО и АООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- встроенное педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
ООП ДО	24	18,6	100	77,5	5	3,9	129	96,1
АООП ДО	2	12,5	13	81,2	1	6,3	16	93,7

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96,1 процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 93,7 процентов воспитанников успешно освоили АООП ДО.

В течение года воспитанники ДДУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.01.2022 г. по 28.01.2022 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Воспитатели разрабатывают календарный план воспитательной работы для каждой возрастной группы, беря за основу Примерный календарный план воспитательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 169 «Детский сад комбинированного вида». В календарном плане воспитательной работы указывают конкретные события, формы реализации воспитательного цикла в соответствии с возрастными особенностями воспитанников своей группы. В ходе разработки воспитатели определяют цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Дополнительное образование

В МАДОУ реализуется дополнительное образование детей, направленное на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, укреплении здоровья.

Дополнительное образование реализуется через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, используемые в МАДОУ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительная деятельность в детском саду (АКВАРЕЛЬКА)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный песок» 5-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок» 5-7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
"Коррекция нарушения речи"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АБВГДЕЙКА»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II.3. Оценка качества условий реализации ООП ДО (АООП ДО)

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 14 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги – 10,3/1

В МАДОУ № 169 работают 14 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 - учитель-логопед.

Из 14 педагогов: 10 имеют высшее образование, 4 – средне-профессиональное. Высшей квалификационной категорией обладают 12 человек, 2 воспитателя - первой.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МАДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году педагоги МАДОУ приняли участие в различных городских, областных, всероссийских конкурсах и акциях, выступили на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции», XII межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации».

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через участие в вебинарах, проводимых на базе МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПК и ПРО, АНО ДПО «НИКО» г. Москва.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ № 169 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете нет возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ: ООП ДО (АООП ДО) обеспечена справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой. Выписываются периодические издания. В ДОУ 9 ноутбуков, 4 стационарных компьютера, все с доступом к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Своевременно обновляется официальный сайт.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020-2021 учебном году

Приобретены:

1. Медицинское оборудование
2. Посуда на пищеблок
3. Строительные материалы
4. Канцелярия
5. Хозяйственные материалы
6. Песок
7. Моющие средства
8. Обновление программы по питанию
9. Перезарядка огнетушителей
10. Запчасти на кухню для оборудования
11. Заправка картриджа
12. Подписка почта России
13. Вода бутилированная для детей
14. Водосчетчик
15. Игрушки
16. Медикаменты
17. Новогодние игрушки

Произведены:

1. Ремонт крыши
2. Поверка манометров, медицинского оборудования и весов

3. Замена стеклопакетов
4. Поверка пожарных кранов, испытание диэлектрических бот
5. Ремонт принтера

Запланирована и проведена работа по текущему ремонту соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- побелка стен
- замена ламп освещения
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- замена кранов и арматуры сливных бачков
- замена мойки и душирующего устройства в пищеблоке

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II.4. Оценка степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МАДОУ (удовлетворенность родителей)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отмечают доброжелательность, вежливость работников МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (при первичном обращении в организацию, при непосредственном оказании образовательных услуг, при использовании дистанционных форм взаимодействия).

Высказали удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, сайте; удовлетворенность комфортностью условий; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым при условии возможности выбора организации; график работы организации; удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (8–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		145 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		12 (85%)
первой		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7.58

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подписано цифровой
подписью: Кириченко
Людмила Александровна
Дата: 2022.03.29 11:39:54
+07'00'