

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол № 3 от 01.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 169
«Детский сад комбинированного вида»
Н.А. Кириченко
Приказ № 120 от 01.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 169 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Полное наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №169 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое название организации	МАДОУ №169 «Детский сад комбинированного вида»
Вид ДОУ	комбинированный
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом
Год основания	2012
Юридический адрес	Кемеровская область, г. Кемерово, Ленинский район, пр-кт Химиков, 24б
Телефон	53-47-39
Факс	51-69-47
e-mail	madou169@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://detsad169.ucoz.org/
ФИО руководителя	Кириченко Людмила Александровна
Банковские реквизиты	
ИНН	4205245680
ОГРН	1124205010500
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство 42 – АГ 944770 выдано 27.07.2012 г.
Лицензия	№ 13965 от 04 сентября 2013 г., серия 42Л01 номер 0000029

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №169 «Детский сад комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая наполняемость ДООУ – 140 детей (на сентябрь 2012г.), фактическая – 130 (на сентябрь 2023г.).

Общая площадь здания 1756 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1137 кв. м.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, на основе ФООП ДОО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденным программам: основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДОО).

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»» от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,

регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

- Приказом от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Москва, 2022);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2023);

- на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.);

- Положением об образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида»;

- Уставом МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 5 - общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
		2023/2024
1	Группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающая	25
2	Младшая группа (3-4 года) общеразвивающая	24
3	Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая	25
4	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающая	18
5	Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая	23
6	Старшая группа (от 5 лет) компенсирующая (логопедическая)	15
	ИТОГО	130

Дополнительное образование

На базе Учреждения оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Главной целью системы дополнительных платных образовательных услуг является: удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также сторонних организаций и граждан в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках основной образовательной деятельности Учреждения. Платные образовательные услуги оказываются по мере востребования, уровня рентабельности указанных услуг. Перечень платных услуг размещен на официальном сайте МАДОУ, может быть изменен и дополнен в установленном порядке.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, в которых Учреждение может открывать банковские счета; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>содействует в реализации государственной политики в сфере образования, защите прав и интересов воспитанников МАДОУ и их законных представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества результатов освоения ОП ДО (АОП ДО)

Планируемые результаты освоения ОП ДО (АОП ДО) представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных этапах и к завершению дошкольного образования.

Мониторинг освоения ОП ДО (АОП ДО) проводится в соответствии с периодизацией психического развития ребенка. При поступлении ребенка в ДОО проводится стартовая диагностика, затем на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится финальная диагностика. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров по причине индивидуализации или разных стартовых условий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Разработаны карты наблюдений за детьми диагностические листы, методика оценивания показателей развития, анкета для родителей, листы индивидуального диагностического обследования, рекомендации по использованию результатов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса. Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. Так, результаты мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения ОП ДО Возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста:
-------------------------	---

	к 3 годам	к 4 годам	к 5 годам	6 годам	к 7 годам
Социально-коммуникативное развитие	85%	94%	93%	94%	97%
Познавательное развитие	89%	96%	97%	96%	96%
Речевое развитие	82%	98%	94%	92%	99%
Художественно-эстетическое развитие	81%	95%	89%	97%	98%
Физическое развитие	86%	99%	98%	99%	99%
Итого:	84,6%	96,4%	94,2%	95,6%	97,8%

Несмотря на различную степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений по результатам мониторинга у воспитанников всех возрастных групп прослеживается положительная динамика освоения образовательной программы по всем разделам развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Помимо обеспечения основных психолого-педагогических условий педагоги группы «Радуга» компенсирующей направленности обеспечивают диагностику и коррекцию нарушений развития (речи) детей с ОВЗ и их социальную адаптацию, оказывают раннюю коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, обеспечивают социальное развитие детей с ОВЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги используют различные образовательные технологии: здоровье сберегающие, технологию проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологию портфолио дошкольника, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологии предметно – развивающей среды и др.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

V. Оценка качества условий реализации ОП ДО (АОП ДО)

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги – 8,7/1

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов: из них 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (хореография). По внутреннему совмещению: педагог-психолог, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность), педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность).

Из 15 педагогов: 11 имеют высшее образование, 4 – средне-профессиональное. 1 квалификационная категория – 2 человека; высшая квалификационная категория – 11 человек, 1 – без категории (молодой педагог).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МАДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие в различных городских, областных, всероссийских конкурсах.

Профессиональные достижения педагогических кадров (участие педагогов в конкурсном движении, выступления с докладами, публикации):

музыкальный руководитель Кайданова Н.В., ПДО Львинова К.Н. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», учитель-логопед Иванец О.В. награждена дипломом I степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: «Профессиональный стандарт педагога».

коллектив принял участие:

- в благотворительной акции «Помоги четвероногому другу»;
- команда МАДОУ - IX городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» номинация «Копилка инженерных идей». Инженерная книга «Рассказываем о профессиях будущего»;
- в межрегиональном конкурсе сценариев «Осенний праздник»;

- в межрегиональном педагогическом турнире по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования»;
- в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2023»;
- в III городском педагогическом турнире «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога»;
- в городском конкурсе методических разработок «Лучшая педагогическая практика. Сценарий игровой (досуговой) программы по БДД».

- Авторский коллектив (Владимирцева С.В., Бородина Ю.Ю., Гилева О.С., Львинова К.Н., Неженская А.И.) получил диплом II степени за статью, предоставленную на конкурс «Лучшая статья – 2023» в номинации «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» - название статьи «Традиции группы как средство обеспечения позитивного сотрудничества с дошкольниками».

- Авторский коллектив (Тонкель Н.С., Баданова О.В., Фомина А.Б., Сычева Е.Н., Иванец О.В.) получил диплом II степени за статью, предоставленную на конкурс «Лучшая статья – 2023» в номинации «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» - название статьи «Роль экспериментирования в формировании сенсорной интеграции у детей с ТНР».

- Авторский коллектив (Иванец О.В., Белянова Е.С., Львинова К.Н.) получил диплом III степени за статью, предоставленную на конкурс «Лучшая статья – 2023» в номинации «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» - название статьи «Сказкотерапия с элементами песочной терапии в работе с детьми ТНР».

Заочный городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»: номинация «Тематический буклет для родителей» - Львинова К.Н., Бородина Ю.Ю., Гилева О.С., Неженская А.И.;

Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»: 2 место – Львинова К.Н., 3 место – Анякова Е.В., участие - Гилева О.С., Бородина Ю.Ю., Белянова Е.С.
III межрегиональный педагогический хакатон – диплом победителя команде «интеллект в шляпе» Львинова К.Н., Анякова Е.В., Белянова Е.С., Неженская А.И., Акулова О.О., Шишкина Н.П.; диплом участника команде «Звездный

десант» - Тонкель Н.С., Фомина А.Б., Гилева О.С., Бородина Ю.Ю., Баданова О.В., Сычева Е.Н.

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через участие в вебинарах, проводимых на базе МБОУ ДПО «НМЦ», ИРОК.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ № 169 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете нет возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ: ОП ДО (АОП ДО) обеспечена справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой. В ДОУ 9 ноутбуков, 4 стационарных компьютера, все с доступом к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Своевременно обновляется официальный сайт.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 г. приобретено и произведено:

1. Поверка весов
2. Канцелярия
3. Перезарядка огнетушителей
4. Строительные материалы
5. Песок в песочницы
6. Хозяйственные материалы
7. Запчасти на пищеблок для оборудования (ТЭН, компрессор, комфорка)
8. Заправка картриджей
9. Обновление программы по питанию
10. Вода бутилированная для детей
11. Поверка пожарных кранов, испытание диэлектрических перчаток
12. Обработка территории ДОУ от клеща
13. Методическая литература
14. Установили распашные ворота
15. Ремонт снегоуборочной машины
16. Конструктор «Гигоборт», конструктор «Ловим движение Фиксики», «Картотека опытов и экспериментов», лаборатория «Пипетки на подставке», конструктор «Шарики кубарики», конструктор «Робот бутли».
17. Ремонт вентиляции (замена клапана, электропривод, кран шаровый)
18. Ремонт АПС (замена аккумулятора, источник бесперебойного питания)
19. Проверка работоспособности системы противопожарной защиты ДОУ.
20. Водонагреватель
21. Стирку ковров
22. Замена столешниц в 4-х группах ДОУ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ № 223 от 17.08.2023 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с содержательными направлениями ВСОКО произведена оценка: качества ОП ДО, реализуемой в МАДОУ; качества результатов освоения ОП ДО; качества условий реализации ОП ДО; степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МАДОУ (удовлетворенность родителей).

Оценка степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МАДОУ (удовлетворенность родителей)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 100%.

Родители отмечают доброжелательность, вежливость работников МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (при первичном обращении в организацию, при непосредственном оказании образовательных услуг, при использовании дистанционных форм взаимодействия).

Высказали удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, сайте; удовлетворенность комфортностью условий; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым при условии возможности выбора организации; график работы организации; удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг).

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности		10

(профиля)		
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
с высшей		11 (73%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.58
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.