

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169
«Детский сад комбинированного вида»

Принята на заседании
педагогического совета
От « 01 » 09 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ № 169 «Детский сад
комбинированного вида»
Кириченко Л.А.
«01» 09 2022 г.



**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе естественнонаучной направленности**

по ментальной арифметике

«Юный гений»

Возраст учащихся (6 лет)

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Тонкель Наталья Сергеевна,
воспитатель

г. Кемерово 2022

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	5
3	Планируемые результаты реализации программы	6
4	Условия реализации рабочей программы	7
5	Приложение к программе	8

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный гений» по ментальной арифметике на 2022/2023 учебный год.

Цель: гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, позволяющее ещё в большей степени раскрыть потенциал ребёнка и создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- развивать интерес у учащихся к математике;
- обучать детей приёмам устного счета с использованием абакуса;
- углубить и расширить знания по математике;

Развивающие (метапредметные):

- способствовать развитию воображения, мелкой моторики;
- развивать математический кругозор, мышление, фотографическую память, внимание, правое и левое полушарие головного мозга,
- активизировать исследовательские и творческие умения учащихся;

Воспитательные (личностные):

- способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;
- воспитывать настойчивость, инициативу, самостоятельность;
- сформировать ответственность за начатое дело;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- мотивировать к получению дополнительных знаний.

Возраст обучающихся: 6 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся по группам. Количество детей в группе – до 10 человек.

Группа формируется по возрастному принципу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю

Объем Программы – 36 ч.

Срок освоения – 1 год.

Форма подведения итогов реализации программы (форма контроля): выполнение заданий в тетрадях, работа с флеш картами устный счет, работа на абакусе.

Программа опирается на следующие **принципы:**

- Принцип возрастной адекватности образования

Постановка задач, помощь и поддержка взрослого, предлагаемые формы активности должны быть адекватны возрастным возможностям ребенка и протекать в зоне ближайшего развития.

- Принцип усложнения

Задания построены «от простого к сложному».

Методы активизации и приемы включения детей в деятельность при реализации программы:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, соревнование в решении примеров на время.

Педагогические технологии: личностно-ориентированное, системно-деятельностное обучение, технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

Алгоритм учебного занятия: организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	
1.1	Вводное занятие «Знакомство с абакусом»	2	2	-	Беседа
2.	«Простой счет»	4	1	3	Работа на абакусе
2.1	Знакомство с цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8,9	4	2	2	Работа с флеш-картами и рабочих тетрадях
2.2	Прямое сложение и вычитание +/- 5. Прямое +/- 6. Прямое +/- 7	1	0,5	0,5	Фундаментальные упражнения
2.3	Прямое +/- 8	1	0,5	0,5	Фундаментальные упражнения
2.4	Прямое +/- 9	1	0,5	0,5	Фундаментальные упражнения
2.5	Прямое сложение и вычитание на всех косточках	1	0,5	0,5	Математическая эстафета
3.	Младшие товарищи	2	1	1	Выполнение задания на счетах
3.1	Младшие товарищи +/-4	6	3	3	Выполнение задания на счетах
3.2	Младшие товарищи +/-3	6	3	3	Выполнение задания на счетах
3.3	Младшие товарищи +/-2	2	1	1	Выполнение задания на счетах
3.4	Младшие товарищи +/-1	2	1	1	Выполнение задания на счетах
3.5	Младшие товарищи сложение и вычитание двузначные. Закрепление. Контрольная работа.	2	1	1	Контрольное занятие. Математический квест «В поисках сокровищ»
	Всего	36	19	17	

Планируемые результаты

- Ребенок знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Ребенок познакомился со счетами (абакусом), умеет работать на них, считая двумя руками одновременно.
- Освоил прием ментального счета.
- Научился держать в уме цепочку из 5 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии.
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 20 , знак «+», «-»)
- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

<ul style="list-style-type: none">• Санитарно-эпидемиологическое заключение №42.21.03.000.М.001261.12.12 от 24.12.2012 г.• Заключение № 9 от 03.12.2012 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, Главное управление МЧС России по Кемеровской области, Управление надзорной деятельности ОТДЕЛ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. КЕМЕРОВО	
Перечень оборудования	
Помещение	Оснащение
Кабинет	<ol style="list-style-type: none">1. Компьютер с подключенным интернетом.2. Принтер цветной печати.3. Рабочий стол педагога.4. Столы и стулья для воспитанников.5. Абакусы на каждого ученика.6. Наглядные пособия, флеш-карты на каждого ученика.7. Ментальные карты на каждого ученика.8. Демонстрационный абакус для педагога.9. Методическая литература для проведения физкультминуток и дыхательных упражнений, упражнений для глаз.

Информационное обеспечение

Вся актуальная информация для формирования целостного представления о состоянии системы дополнительного образования детей в МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» размещена на официальном сайте detsad169.ucoz.org

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог высшей квалификационной категории.

Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный гений».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гений» (далее – Программа) имеет естественно-научную направленность.

План составлен на срок освоения Программы с 01.10.2022г. по 31.05.2023 г. В середине года с 1 января по 14 января для обучающихся организуются новогодние каникулы.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для обучающихся 6 лет – не более 30 минут;

Количество занятий в неделю – 1; в месяц – 4.

В начале (сентябрь) и конце (май) года проводится мониторинг освоения Программы.

Календарный учебный график

График составлен на учебный год со 01 октября по 31 мая.

Занятия проводятся индивидуально, по подгруппам.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем программы в год: 36 ч

Недельная образовательная нагрузка ОД /Объем недельной образовательной нагрузки ОД в минутах

возраст	Количество ОД в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки в минутах
6 лет	1	30

Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг (начало года)	сентябрь	3дня
Итоговый мониторинг (конец года)	май	3 дня

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта)

ФИО воспитанника _____ Возраст _____		
Показатели для мониторинга	Уровень на начало учебного года	Уровень на конец учебного года
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии		
Умение набирать и распознавать числа 1-20 на абакусе (работа двумя руками, работа пальцами)		

Умение складывать и вычитать числа на абакусе простым способом		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с пятеркой методом «Помощь брата»		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с десяткой методом «Помощь друга»		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом		
Ментальный счет		
Сформированы увлеченность, толерантное поведение, готовность и способность вести диалог со сверстниками и педагогом		
Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач		
Скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий:		
на счётах «Абакус»		
при ментальном счете (скорость, кол-во чисел)		
Итого		

Эффективность реализации системы занятий определяется уровнем освоения программы.

По каждому критерию выставляются баллы от 1-3, которые

суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало года и конец года, в зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка для наиболее успешного овладения.

Уровни освоения программы:

1 балл - ДОСТАТОЧНЫЙ – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями (исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неумение анализировать свое исполнение, слабая техника и математический счёт, считает только с помощью абакуса).

2 балла - СРЕДНИЙ – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога (отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в математическом); владение хорошей исполнительской техникой, считает с помощью ментальной карты и ментально).

3 балла - ВЫСОКИЙ – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий (технически качественное и математически осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. Учащийся владеет теоретическими и практическими знаниями в области ментальной арифметики. Работы выполняет точно, в соответствии с заданным темпом, считает ментально).

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.

Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

Зимние каникулы 01.01.2023 г. – 14.01.2023 г. - 14 дней.