

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 169  
«Детский сад комбинированного вида»  
(МАДОУ №169 «Детский сад комбинированного вида»)

Россия, 650056, город Кемерово, проспект Химиков, 24 Б, тел. 8 (3842) 53-47-39

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 10.08.25

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующая МАДОУ № 169

«Детский сад комбинированного вида»

Л.А. Кириченко

Приказ № 231/1 от 10.08.2025



Подписано цифровой  
подписью: Кириченко  
Людмила  
Александровна  
Дата: 2025.12.30  
14:00:49 +07'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности, порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся МАДОУ № 169**  
**«Детский сад комбинированного вида»**

г. Кемерово

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (далее - Положение) разработано для МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида» определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанной с оценкой развития обучающихся дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизации работы с группой обучающихся.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

- 4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.
- 4.7. Педагогический работник имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики в группе ДОУ, или проводить ее самостоятельно;
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.